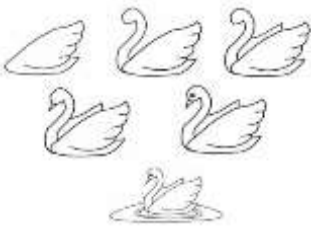


Тематический план (подготовительная группа №7)

Воспитатели: Спиридонова И.Б., Вахрушева В.А.

День недели, тема дня	Перечень и темы занятий, программные задачи. Время проведения, продолжительность	Рекомендации по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учетом календарных событий	Ссылки на видео
<p>Понедельник 27.04. Эксперименты</p>	<p>I. Речевое развитие (с 9:00 до 9:30) Тема: «Звуки [л-л'] и буква Лл» Задачи: Создать условия для развития звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте. Уточнять артикуляцию звуков [л-л']; поощрять детей находить слова по слоговой схеме; за правильное образование родительного падежа множественного числа существительных; стимулировать работу над лексическим значением слов; закрепить образ буквы Лл.</p> <p>II. Познавательное развитие (окружающий мир) (с 9:40 до 10:10) Тема: Итоговое «Весна» Задачи: Стимулировать умения детей обобщать представления о весне, помочь систематизировать знания и представления детей о временах года, о взаимосвязи между живой и неживой природой.</p>	<p>Вспомнить, какие опыты проводили в детском саду. Чему они научили?</p> <p>Просмотр ролика «Безопасные опыты с водой» https://www.youtube.com/watch?v=v6Vjgfermck</p> <p>Провести эксперименты под присмотром родителей на выбор детей.</p> <p>Зарисовать опыт, который понравился больше всего (можно придумать схематически).</p> <p>Рассматривание книг об экспериментах и опытах.</p> <p>Экспериментирование с красками.</p> <p>Рисуем разными оттенками, которые получились в процессе смешивания. «Придумаю картину»</p>	<p>Видео занятие</p> <p>Ссылки на занятие познавательное. https://www.youtube.com/watch?v=37fBlEst154 https://www.youtube.com/watch?v=inpRP0jgVJ0</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=x7knAjlCRUhttp://www.w...</p>

	<p>III. Физическое развитие (с 11:30 до 12:00) Тема: Создать условия для физического развития детей в домашних условиях для прыжков в длину с разбега, ведения и передаче мяча».</p> <p>IV. Художественно-эстетическое развитие (изо) (с 15:30 до 16:00) Тема: «Лебединое озеро» Цель: Создать условия для творчества. Продолжать формировать интерес к созданию продукта в рисовании. Вызывать у детей чувство восхищения красотой лебедей, совершенством формы их тела, удивительной изогнутостью шеи, величию оперения и т.п. при изображении плывущих лебедей упражнять в рисовании птицы. Побуждать детей к экспериментированию с подбором цветов и способствовать развитию их творчества.</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=L1XivmbSMoc</p>
<p>Вторник 28.04. «День работников скорой помощи»</p>	<p>I. Речевое развитие (с 9:00 до 9:30) Тема: «Звук [щ] и буква Щщ» Задачи: Создать условия для развития фонематического слуха и представления о букве Щ. Уточнять артикуляцию звука [щ]; мотивировать через игру определять в слове, в слоге (по счету), в котором находится звук [щ]; упражнять детей в умении изменять слова с</p>	<p>Поговорить о профессиях фельдшера, мед.сестры, водителя скорой помощи, врач. Сюжетно-ролевая игра «Семья» развернуть медицинский кабинет. Провести викторину Медицинская викторина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из врачей учит правильно чистить зубы? (стоматолог) 2. Врач для малышей? (педиатр) 3. Домик для лекарств? (аптека) 4. Прибор для определения 	<p>Онлайн занятие 10.00 или видео занятие.</p>

	<p>помощью суффикса –ищ; знакомить с буквой Щщ; закреплять образы букв.</p> <p>II. Познавательное развитие (математика) (с 9:40 до 10:10) Тема: «Деление целого на части с помощью условной мерки» Задачи: Совершенствовать навыки деления целого на части с помощью условной меры, устанавливать отношения части и целого.</p> <p>III. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (с 10:30 до 11:00) Тема: «Природа – Чудесница» Задачи: Способствовать умению различать и исполнять различные приемы звукоизвлечения, воспроизводить голосом различную динамику, звуковысотное положение. Стимулировать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений, развивать чувство ритма. Поддерживать проявление любви к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы.</p> <p>IV. Художественно-эстетическое развитие (изо) (с 15:30 до 16:00)</p>	<p>температуры тела? (градусник)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Врач для животных? (ветеринар) 6. Белая и пушистая из аптечки? (вата) 7. У какого врача висит табличка с помощью которой можно проверить зрение? (окулист) 8. Самый известный зимний вирус? (грипп) 9. К какому врачу нужно обратиться, если сильно заболели ушко, горло и носик? (лор) 10. Зеленое лекарство для озорников? (зеленка) 11. Как называется медработник, который берет анализы, делает уколы и прививки? (медсестра) <p>Беседа на тему «Что надо делать, чтобы сберечь свое здоровье» Чтение литературы о пользе витаминов и о пользе спорта.</p>	<p>Видео занятие</p> <p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l4Cy5riXYmw</p>
--	---	--	---

	<p>Тема: «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Поощрять детей, рисующих вдвоем общую картину, договариваться об изображении одного общего продукта (сыр). Создать условия для самостоятельного изображения медвежат в движении, отмечать выразительность позы.</p>		
<p>Среда 29.04 «Международный день танца»</p>	<p>I. Речевое развитие(9.00-9.30)</p> <p>Тема: <i>Звуки [р-р'] и буква Рр</i></p> <p>Задачи: Создать условия для развития звуковой культуры речи, уточнять артикуляцию звуков [р-р'], упражнять детей в звуковом анализе слов – паронимов (отличающихся одним звуком); упражнять в дифференциации звуков [р], [л]; знакомить с буквой Рр; закреплять образы букв.</p> <p>II. Познавательное развитие (математика)(9.40-10.10)</p> <p>Тема: Задачи: Познакомить с принципом образования чисел в пределах сотни; совершенствовать представления о свойствах геометрических фигур. экспериментирование.</p> <p>III. Физическое развитие</p> <p>IV. (11.30-12.00)</p> <p>Прыжки в длину с разбега, ведение и передача мяча.</p>	<p>Познакомить детей с разными видами танца (вальс, рэп, квикстеп, ламбада, румба, самба, танго, балет, латиноамериканские танцы и т.д) https://www.youtube.com/watch?v=ZSGLYlqbF0</p> <p>Провести дома танцевальную разминку «Танцуем вместе».</p>	<p>Ссылка на занятие развитие речи https://www.youtube.com/watch?v=I9a6p_goS6s</p> <p>Ссылка на занятие математика https://school160.ru/sovety-dlya-roditelej/igrы-s-geometricheskimi-figurami-dlya-detej-4-5-6-let.html</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=x7knAjltCRUhttp://www...</p>

	<p>Задачи: В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка. Предложить детям сравнить дальность прыжка при коротком и дальнем разбеге. В последнем прыжке предоставить право выбора длины разбега ребенку. Предложить детям выполнять забрасывание мяча в баскетбольное кольцо в тройках. Развивать согласованность действий между играющими. В п\и «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать умение выбирать быстрый способ подрезания с учетом их роста</p>		
<p>Четверг 30.04 «День пожарной охраны России»</p>	<p>I. Речевое развитие (9.00-9.30)(литература) Тема: Аналитическое занятие «Проблема прекрасного в искусстве» Задачи: Продолжить знакомить детей с произведениями разных времен и народов, жанров, рассматривающих проблему прекрасного, познакомить с понятием - рассказ Чтение рассказа Радия Погодина (1925-1993 г) «Жаба» из книги «Откуда идут неучи» Вопросы по анализу произведения</p> <p>II. Художественно-эстетическое развитие (музыка)(9.40-10.10) Тема: №63 «Вспомним те дни»</p>	<p>Вспомнить с детьми правила пожарной безопасности. Просмотр познавательного мультфильма о пожарной безопасности https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8</p> <p>Игра « Пожарные на учениях» Постройка из различного конструктора пожарных машин, зданий, обыгрывание.</p>	<p>Видео занятие</p> <p>https://calendar.myadvent.net/?id=cdbb89ac3d11a4ee1dd.</p>

Задачи: Поощрять уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к родине. Закрепить знания о всенародном празднике воинов, развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей. Способствовать движению голеностопного сустава, выполнению танцевальных движений в паре, выразительному исполнению песни, способствовать умению петь в заданном темпе, стремиться к слитному звучанию, продолжать развивать слух и чувство ритма.

III. Художественно-эстетическое развитие конструирование (10.30-11.00)

Тема: Вертушка»
Задачи: Способствуем применению первейших навыков в конструировании, а именно: делать игрушки для игры с ветром; самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.

Ссылка на занятие конструирование
<https://www.youtube.com/watch?v=2t3EvvwV4Gk>